

Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento

PCTO

Cosa sono i PCTO

Sono una metodologia didattica che coinvolge gli studenti delle scuole secondarie di secondo grado. Essa permette di avvicinare e far coesistere due realtà, il mondo scolastico e quello del lavoro, e consente di sperimentare sul campo le competenze acquisite in aula e viceversa.

Il monte ore obbligatorio per i Licei è 90 ore.

La valutazione del percorso in alternanza è parte integrante della valutazione finale dello studente e dei risultati di apprendimento conseguiti nell'arco del secondo biennio e dell'ultimo anno del corso di studi.

Quali percorsi possono essere svolti

- a) Percorsi afferenti all'ambito della valorizzazione del patrimonio artistico culturale del territorio
- b) Percorsi afferenti all'ambito scientifico e della tutela ambientale
- c) Percorsi afferenti all'ambito della comunicazione
- d) Percorsi afferenti all'ambito della cittadinanza
- e) Percorsi afferenti all'ambito economico-giuridico
- f) Percorsi afferenti all'ambito della innovazione tecnologica
- g) Percorsi afferenti all'ambito sociale
- h) Percorsi afferenti all'ambito sportivo
- i) Percorsi afferenti all'ambito artistico/musicale
- j) Percorsi afferenti all'orientamento universitario e al mondo del lavoro.

Alcuni progetti di PCTO svolti nell'a.s. 2020-2021

#AMICINCORO GLI AMICI DELLA MUSICA INCONTRANO LA MELICA CORALE

CORSO DI FORMAZIONE PER JUNIOR TUTOR DI CITTADINANZA DEL PES "Per un nuovo umanesimo" NELL'AMBITO DEL PROGETTO LA BELLEZZA SALVERÀ IL MONDO

LABORATORI ITINERANTI SCUOLA-UNIVERSITÀ-LUMSA

PROGETTO-CONCORSO *Un giorno in Senato*

Z LAB- INTESA SANPAOLO (II annualità)

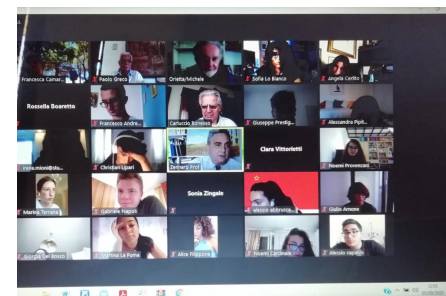
FORMAZIONE E PRATICA SPORTIVA AGONISTICA

ORIENTAMENTO UNIVERSITARIO E AL LAVORO

PON – IMPRISUSI

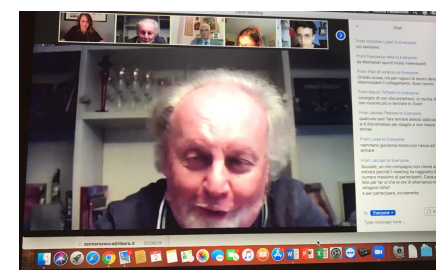


#AMICINCORO GLI AMICI DELLA MUSICA INCONTRANO LA MELICA CORALE



INTESA SANPAOLO

Z LAB- INTESA SANPAOLO



**LABORATORI ITINERANTI
SCUOLA-UNIVERSITÀ-LUMSA**

CORSO DI FORMAZIONE PER JUNIOR TUTOR DI CITTADINANZA DEL PES